

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сариновская основная общеобразовательная школа
346204, Ростовская область, Кашарский район, с.Сариновка, ул. Школьная, 17
тел. 8(86388) 30-1-23, sarinovkaoooh@mail.ru

Утверждаю
МБОУ Сариновская ООШ
Кашарского района


Е.Н.Подгорнова


План мероприятий МБОУ Саринoвской ООШ по повышению качества общего образования на 2021-2023гг

Программа в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
План мероприятий по развитию материальной	1. Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; 2. Обеспечение библиотечного фонда;	Создание на сайте школы информационной страницы «Повышение качества общего образования»	Март 2021	Страница на сайте	Зам. директора по УВР	

технической базы	3. Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения;	Установка тревожной кнопки на Росгвардию	Январь 2021	Количество кнопок	Директор	Сотрудники Росгвардии
		Установка ограждения по периметру территории школы	Июнь-август 2021		Директор	Строительная организация
		Косметический ремонт всех учебных кабинетов. Замена освещения на светодиодные лампы в учебных кабинетах: информатики, литературы	Июль-август (ежегодно)	Количество учебных кабинетов Количество светодиодных ламп	Директор	Заведующие кабинетом
		Приобретение мультимедийного оборудования	Август-декабрь 2021	Количество мультимедийного оборудования	Директор	директор
		Формирование плана – заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.	Апрель - Август (Ежегодно)	Контракт на поставку учебников и учебной литературы	Директор	Ответственный за библиотечный фонд, директор

				уры		
		Подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет	Июнь-декабрь 2021	Количество учебных кабинетов	Директор	Директор,
План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся	1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации. 2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы	Проведение диагностики уровня сформированности и учебной мотивации	Апрель (ежегодно)	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией	Замдиректора по УВР	Учащиеся 5-9 классов, руководители ШМО
		Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Апрель (ежегодно)	Спланировать работу с учащимися	Учителя – предметники Классный руководитель	Учителя – предметники, учащиеся с низкой учебной мотивацией
		Проконтролировать объем домашних заданий	Апрель-май (ежегодно)	Аналитические материалы	Замдиректора по УВР	учащиеся
		Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Апрель-май (ежегодно)	Аналитические материалы	Замдиректора по УВР	Учителя – предметники

	повысить учебную мотивацию школьников.	Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	В течение года	Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическим и приемами своих коллег	Замдиректора по УВР	Руководители ШМО, учителя – предметники
		Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Август-декабрь (ежегодно)	Повышение качества преподавания предметов	Замдиректора по УВР	учителя – предметники
		Создание условий по развитию творческих способностей и интересов обучающихся. Увеличение охвата участия обучающихся в различных конкурсах,	Апрель-май Сентябрь-декабрь (ежегодно)	Доля учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители	Учителя – предметники, учащиеся

		олимпиадах, в том числе дистанционных, предметных неделях.				
		Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Апрель (ежегодно)	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители и	Классные руководители
План мероприятий по риску Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психологически комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися 	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация –	Апрель-декабрь (ежегодно)	Повышение ответственности педагогов за воспитание и обучение детей	Администрация школы, учителя-предметники	Родители, учителя – предметники, ученики,

	<p>на основе индивидуально дифференцированного и дифференцированного подхода.</p> <p>3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности</p>				
		<p>Диагностика обучающихся с трудностями в обучении</p>	<p>Апрель (ежегодно)</p>		<p>Учителя-предметники, зам. директора по УВР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
		<p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающим и.</p>	<p>Апрель-май (ежегодно)</p>		<p>Учителя-предметники</p>	<p>ученики</p>
		<p>Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ,</p>	<p>Апрель-май (ежегодно)</p>		<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>ученики</p>

		административные срезы)				
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель –май (ежегодно)		Кл. руководители	Родители, Кл. руководители
		Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить	Апрель- май (ежегодно)		Учителя-предметники	Учителя-предметники
		Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание	Апрель-май Сентябрь-декабрь (ежегодно)		Учителя-предметники	Учителя-предметники

		ситуаций успеха на уроках.				
		Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.	По необходимости		Кл. руководители	Родители, кл. руководители, администрация школы
		Планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий.	Апрель-май Сентябрь-декабрь (ежегодно)		Учителя-предметники	Учителя-предметники